



JOCS DEL MÓN

– PER ALUMNES DE 2N DE PRIMÀRIA –



“JOCS DEL MÓN” 2n CURS 2019/20

Grup de Treball d'Educació Física de Cornellà de Llobregat



1. DATA

Dimecres 6, dijous 7 i divendres 8 de maig del 2020 al Camp de Futbol St Ildefons

2. ADREÇAT

Per alumnes de 2n curs de primària dels centres d'ensenyament de Cornellà.

3. OBJECTIUS

- Conèixer jocs d'arreu del món.
- Impulsar una actitud favorable envers el joc.
- Fruir de l'activitat a través de jocs de diferents països.
- Afavorir les relacions personals entre els infants de les diferents escoles participants de la diada.

4. CONTINGUTS

- Coneixement de jocs del món.
- Pràctica de diferents jocs del món.
- Acceptació i respecte a les normes establertes del joc.
- Participació activa en els jocs.
- Cooperació entre els diferents participants del joc.
- Respecte als companys/es.
- Respecte a la diversitat cultural manifestada en els jocs i les seves variants.

5. ORGANITZACIÓ

Com hi ha **12 proves** haureu de venir de l'escola amb **12 grups fets**. L'alumnat vindrà de la seva escola amb un petit cartell enganxat amb imperdible o enganxina a la samarreta on s'especificarà a quin grup va que serà un infant d'un país (**masai, hawaiana, esquimal, mexicà, japonès, xinesa, àrab, índia, holandès, italià, shiwiarà i català**). Les estacions quedaran repartides de tal manera que una vegada es formin els grups a la jornada hi hagi el mateix nombre de nens/es, aproximadament, a cada grup i que estiguin ben barrejats/des entre les diferents escoles.

*Tots/es els/les alumnes participants de les diferents escoles hauran de venir esmorzats de casa o fer-ho abans de començar la jornada, amb roba esportiva i gorra, crema protectora posada i aigua. Poden portar un petit refrigeri pel descans.

El funcionament de la jornada serà

Es tracta de realitzar un circuit per estacions gegant, de **12 jocs**, repartides per tot el camp de futbol. Cada joc tindrà una durada de 9', més 1' per canviar a la següent estació, que estarà al costat, ja que totes les activitats estaran disposades de manera correlativa. S'ha d'estar atent/a al senyal que es donarà per la megafonia a l'hora del canvi. La idea és acabar la jornada com a molt tard a les 12 hores i que tothom passi per tots els jocs.

Durant la pràctica del joc, es posarà música d'ambient. En finalitzar el temps a l'estació, es parará la música i s'indicarà el canvi de rotació per megafonia i els alumnes, a partir de les indicacions del mestre o monitor es dirigiran a la següent estació. És important que l'alumnat no es despisti, han d'anar sempre junts/es amb l mestre o monitors seguint les seves indicacions, no poden anar sols/es. Els participants han d'esperar a la nova estació sense tocar el material i en acabar el temps, deixar-lo on l'han trobat (aspectes a treballar a l'escola).

Cada mestre/a acompanyarà a aquell grup on hi hagi els seus alumnes amb més dificultats, recolzant i ajudant als monitors en cas necessari (acompanyar algun participant al lavabo si és urgent, orientar al monitor en cas que no funcioni el joc...)

Com s'iniciaran els jocs?

A les 9.45 hores, es dona la benvinguda i es formen els grups, cada escola baixarà en fila amb el seu mestre que els anirà col·locant al grup corresponent segons el seu personatge.

Seguidament cada grup marxarà a la zona on es farà la primera prova que els/les hi toqui. En 5' tots/es els/les alumnes han d'haver trobat el seu grup, anar a la seva primera estació i començar la presentació. Després i sense moure's de la zona, el primer joc es començarà a les 10'00. L'agrupació, el desplaçament a la primera estació i presentació durarà uns 15 minuts.

Horari específic

Activitat	Horari
Agrupament i desplaçament a l'estació (+presentació, si queda temps)	9.45-10.00h
1^a estació	<u>10.00-10.08h</u>
2^a estació	10.08-10.16h
3^a estació	10.16-10.24
4^a estació	10.24-10.32
5^a estació	10.32-10.40
6^a estació	10.40-10.48
DESCANS	10.48-10.58 (cada alumne amb el seu monitor que torna a ensenyar el logo)
7^a estació	<u>11.00-11.08h</u>
8^a estació	11.08-11.16
9^a estació	11.16-11.24
10^a estació	11.24-11.32
11^a estació	11.32-11.40
12^a estació	11.40-11.48
Formació de la rotllana	11.48-12h
BALL DE CLOENDA	12.00h-12.05h

Hi haurà descans?

S'ha de tenir present que de **10.48 h a les 10.58 h**, es farà un descans on els alumnes es dirigiran a les grades acompanyats del seu mestre d'estació o monitors on podran beure aigua i qui hagi portat, menjar algun **petit esmorzar**.

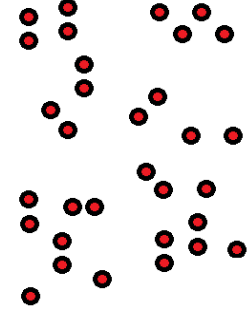
Com s'acabarà la trobada?

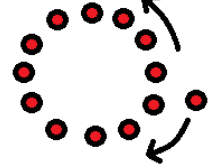
Es preveu que els alumnes hauran passat per a totes les estacions a les **11.48 h**. Sense marxar de l'estació on han finalitzat, s'agafaran de les mans i faran una rotllana per ballar el BUGUI-BUGUI. En acabar de ballar, cada alumne es dirigirà a les grades amb els seus mestres i grup classe. A les 12.05h l'activitat quedarà finalitzada.

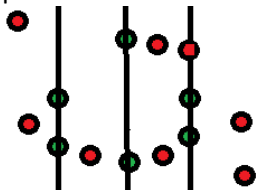
Jocs

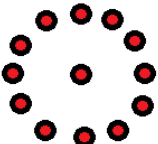
Nº joc	Nom	material	
		Escoles	Ajuntament
	Joc de presentació		10 pilotes escuma
1	Cues de guineu		35 mocadors
2	Ringle, ringle, rouses		2/3 Mocadors
3	Spider triple		cons
4	folding arms		2/3 pilotes
5	La mel	Goma elàstica	
6	La bandera		Cons/2 Mocadors o banderes
7	Vent del nord, vent del sud		petos blaus i petos grocs
8	Don'don vagi		
9	"Paper, scissors and rock tag"		cons
10	Futbol xinès		2/3 pilotes toves
11	La batalla dels continents		3 Pilotes i cons
12	Lançamento do pedras	12 granotes de sorra	16 arums, cons

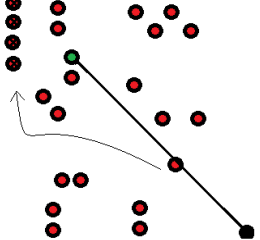
Són un total de 12 activitats i **es recomana treballar-les a classe d'educació física prèviament a la jornada**, per evitar que els dinamitzadors facin llargues explicacions i es redueixi el temps de pràctica.

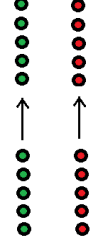
nº joc	NOM del joc	LLOC	EXPLICACIÓ	MATERIAL	OBSERVACIONS
1	Cues de guineu	Regne Unit (Europa)	Tots contra tots, cadascú amb un mocador. S'ha d'intentar robar cues. Si et quedes sense, has de robar una cua i col·locar-te-la.	1 mocador per alumne	desplaçament amb persecussió 

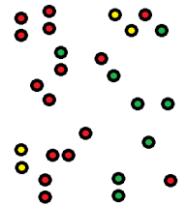
nº joc	NOM del joc	LLOC	EXPLICACIÓ	MATERIAL	OBSERVACIONS
2	Ringle, Ringle Rouses	Irlanda (Europa)	Tothom es posa en rotllana i de la mà, menys un/a fora de la rotllana amb el mocador a la mà. La rotllana començarà a girar en sentit contrari a les agulles del rellotge i cantant: "Ringle, ringle roses, ringle, ringle roses, pocket full of posies, atissue, atissue!". En aquest moment la rotllana s'atura. Mentre el/la de fora haurà anat girant en sentit contrari. Quan aquest/a senti que acaba la cançó, dirà: "Falling down!" i deixarà el mocador darrere d'algú/na de la rotllana. Aquest/a jugador/a i l'altre/a correran en direccions oposades (en el sentit que ja portaven), al voltant de la rotllana, a veure qui arriba primer/a a l'espai buit, qui arribi més tard, agafa el mocador. Comencem de nou. Fer dues rotllanes segons el nombre d'alumnes per a dinamitzar millor l'estació	1 mocador	Desplaçament en cursa i velocitat 

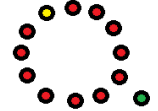
nº joc	NOM del joc	LLOC	EXPLICACIÓ	MATERIAL	OBSERVACIONS
3	Spider triple	(Àsia)	Entre tots els jugadors s'escullen 6 aranyes que es col·loquen 2 a cada teranyina (3 teranyines) d'un terreny rectangular. La resta de companys es posen en fila darrera d'una de les línies del extrem de terreny. Al senyal, els participants han de creuar el camp sense que les aranyes els atrapin. El participant atrapat passa a convertir-se en aranya i l'aranya en participant.	cons per a delimitar les línies als extrems del camp.	Desplaçament amb persecussió 

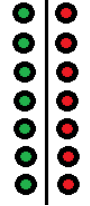
nº joc	NOM del joc	LLOC	EXPLICACIÓ	MATERIAL	OBSERVACIONS
4	Folding arms	Nova Zelanda (Oceania)	Un jugador sostè a les mans una pilota. La resta, amb els braços creuats al davant, en situen en rotllana envoltant al jugador. Qui té la pilota pot llançar-la a qui vulgui de la rotllana i aquest ha d'agafar-la. Qui atrapa la pilota passa a dirigir el joc dins la rotllana amb la pilota.	pilota	velocitat en reflexos i recepció (no hi ha desplaçament) 

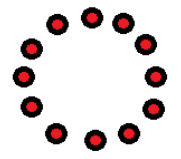
nº joc	NOM del joc	LLOC	EXPLICACIÓ	MATERIAL	OBSERVACIONS
5	La Mel	Catalunya (Europa)	<p>Es juga amb una goma el·làstica d'uns 3cm d'ample, un extrem es deixa normal i a l'altre se li fa un nús de manera que quedi com una "rodona" .</p> <ul style="list-style-type: none"> - A l'extrem normal hi és el/la mestre i a l'altre el "cotxinot" o "borinot" que és la persona que la para i que tindrà la cintura dins de la "rodona". - Es delimita un espai a una de les cantonades del camp i tothom es posa fora d'aquella superfície menys el cotxinot. - El cotxinot pregunta i els altres responen: <ul style="list-style-type: none"> - A QUANT VAL LA MEL? - a sis i arrel! - A quant val LA PALLA? - a sis i a malla! - I EL CULLEROT? - una merda per tu cotxinot <p>En acabar de dir això tots i totes entren dins la superfície delimitada i si el que la para o la goma el·làstica els toca, han de sortir de la zona de joc.. fins que només en queda 1.</p>	goma el·làstica cons per delimitar espai	<p>Persecussió i habilitats bàsiques (saltar, córrer, ajupir-se...)</p> 

nº joc	NOM del joc	LLOC	EXPLICACIÓ	MATERIAL	OBSERVACIONS
6	La bandera	Guatemala (Amèrica)	<p>Es fan dos equips d'uns 12 jugadors, 6 a una banda i 6 en l'altra enfrontats i separat per uns metres, i cada jugador un al darrera d'un altre. Al senyal, en cada equip, el primer d'una de les files enfrontades surt corrents amb un mocador per a lliurar-se-la al seu company situat al davant seu i darrera d'una línia o un con. Aquest surt corrents amb la seva bandera per a lliurar-se-la al que té al davant. El que ha arribat es col.loca al darrera de la fila. Així continuament, fins que tots han fet el relleu de la bandera. Guanya l'equip que acabi primer.</p> <p>Dos equips. Cada equip dividit en dos grups enfrontats.</p>	2 mocadors, un per equip	<p>desplaçament, relleus i agrupacions</p> 

nº joc	NOM del joc	LLOC	EXPLICACIÓ	MATERIAL	OBSERVACIONS
7	VEnt del nord, vent del sud	(Amèrica)	Hi ha un grup de 5/6 jugadors amb petos o mocador d'un color que són el vent del Nord que congelen a tots els que toquen. Un altre grup d'un altre color (vent del Sud) que descongela. Els que no porten mocador són el que poden ser congelats. S'acaba el joc quan tots han estat congelats o quan porten molt de temps sense acabar.	Petos de dos colors	Desplaçament i persecussió 

nº joc	NOM del joc	LLOC	EXPLICACIÓ	MATERIAL	OBSERVACIONS
8	Don'don bagi	Sudan (Àfrica)	Fem una rotllana de 4/5 jugadors agafats de les mans i un jugador fora que serà la hiena. La hiena escollirà un de la rotllana dient en veu alta: "Sóc la hiena "Maria" i em vull menjar... a la cabra "Josep" (Maria és el nom de la perseguidora i Josep de l'escollit). En aquest moment, contarà en veu alta "1, 2 i 3" i començarà el joc. La hiena ha d'intentar tocar l'esquena del jugador de la rotllana per fora de la rotllana. Els companys de la rotllana han d'impedir que la hiena atrapi a la cabra (amb tocar basta) desplaçant-se només cap a un costat o cap a l'altre. Si la rotllana es trenca, es para el joc. Si és atrapat, el dinamitzador de l'estació escull la nova hiena.	-----	Desplaçament lateral en grup, persecussió 

nº joc	NOM del joc	LLOC	EXPLICACIÓ	MATERIAL	OBSERVACIONS
9	“PAPER, SCISSORS AND ROCK TAG”	Australia (Oceania)	<p>Els/les participants es reparteixen en dos equips de igual número de jugadors/es. Cada un d’ells es col·loca darrera de una de les línies de l’extrem d’un terreny de 40 x 20 m.</p> <p>a) Els equips escullen una de les tres figures de la coneguda formula: “pedra, paper o tisores”. A continuació s’apropen a un parell de metres de la línia central que divideix el terreny de joc, situant-se en fileres, una davant de l’altre, i exclamen en veu alta: “un, dos, tres, jaaaa!”. Cada jugador mostra la figura escollida pel seu equip. L’equip que guanya surt a perseguir als membres de l’altre equip que no es salvaran fins que no creuin la línia de fons. Tots els/les jugadors/es hagin estat atrapats canvien d’equip.</p> <p>b) El mateix però cada alumne escull una figura i juga amb el seu contrincant. Variants: canviar de contrincant (una fil·la es manté en el seu lloc i l’altre grup es desplaça un lloc cap a la seva dreta/esquerra per a canviar d’adversari)</p>	6 cons per marcar mig camp i les línies d’equip.	desplaçament amb persecussió 

nº joc	NOM del joc	LLOC	EXPLICACIÓ	MATERIAL	OBSERVACIONS
10	Futbol xinès	Xina (Àsia)	<p>En rotllana, amb les cames obertes tocant amb els peus als companys dels costats. Fent cops a la pilota han d’intentar ficar-la entre les cames dels companys per fer gol. Normes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no es pot agafar la pilota amb les mans. - no es pot fer gol als companys dels costats. - consignes si et fiquen gol: 1r gol, una mà a l’esquena; 2 gol, et col·loques d’esquena i pots jugar amb dos mans; 3r gol, d’esquena i una mà a l’esquena... <p>Consideracions: Fer dues rotllanes.</p>	1 pilota	En rotllana sense desplaçament 

nº joc	NOM del joc	LLOC	EXPLICACIÓ (Vanesa)	MATERIAL	OBSERVACIONS
11	“la Batalla dels continents”	Quebec (Canadà, Amèrica)	<p>Un terreny gran dividit en 4 parts iguals Es reparteixen els jugadors en els 4 terrenys. L’equip que té la pilota l’ha de llançar intentant tocar un jugador d’un altre equip. Si ho aconsegueix, el jugador tocat passa a formar part de l’equip que tenia la pilota. Quan un dels terrenys queda buit, l’equip que té més jugadors es pot quedar el terreny buit. Cada equip té el nom d’un continent diferent.</p> <p>La pilota t’ha de tocar directament. A qui porti una pilota no se li pot matar. Durant el joc, els jugadors hauran d’intentar ampliar el seu i aconseguir el continent més gran. Però el més important és passar-ho bé!</p>	9 cons per limitar les 4 parts i 3 pilotES toves.	<p>punteria i esquivar pilota</p>

nº joc	NOM del joc	LLOC	EXPLICACIÓ	MATERIAL	OBSERVACIONS
12	Lançamento do pedras	cabo verde (África)	Es col.loquen 4 arums al terra formant un quadrat. Al mateix temps es marca una 11ista de llançament a uns 4 metres de distancia.Cada jugador realitza 1 llançament amb la intenció de fer punteria i caigui les granotes de sorra dins dels arums.	4 arums, 3 granotes per grup	<p>Punteria (no hi ha desplaçament)</p>



